



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19 – GRUPO C

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): KARINE TAIS FERNANDES TURMA:

SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
PSICOMOTRICIDADE.**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o **Roteiro de Recuperação de Estudo do 1º trimestre referente ao período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- LINGUAGEM ORAL E ESCRITA
- INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

➤ **MATEMÁTICA**

- QUANTIDADE,
- RACIOCÍNIO LÓGICO,
- NÚMEROS,
- SEQUÊNCIA;
- GEOMETRIA
- CÁLCULO
- ANTECESSOR E SUCESSOR



PSICOMOTRICIDADE

- ESQUEMA CORPORAL
- PERCEPÇÃO VISUAL;
- IMAGEM CORPORAL;
- LATERALIDADE;
- EQUILIBRIO;
- MOTRICIDADE (GLOBAL E FINA),
- ORGANIZAÇÃO ESPACIAL E TEMPORAL,
- MEMÓRIA VISUAL,
- ATENÇÃO,
- DESENVOLVIMENTO AFETIVO-EMOCIONAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- DECODIFICAR OS SIMBOLOS, SILABAS E FORMAÇÃO DE PALAVRAS.
- SEPARAÇÃO DE SILABAS
- VOGAIS E CONSOANTES
- RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMA, SOMA E SUBTRAÇÃO
- TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, DESTREZA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

VAMOS REGISTRAR ATRAVÉS DA LEITURA, DA ESCRITA, DA REALIZAÇÃO DE CÁLCULOS, INTERAGINDO E REALIZANDO AS BRINCADEIRAS PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

É IMPORTANTE A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSAS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO. RESERVE UM HORÁRIO E UM LOCAL TRANQUILO PARA REALIZAÇÃO DAS MESMAS. SEPRE OS MATERIAIS ANTES DE COMEÇAR A EXECUTÁ-LAS. LEIA COM ATENÇÃO CADA EXPLICAÇÃO CONTIDA NA ATIVIDADE. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA DISPONÍVEL PARA AJUDÁ-LOS.

UM GRANDE ABRAÇO!

PROFESSORA KARINE TAIS FERNANDES



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

DECODIFICAR OS SIMBOLOS, SILABAS E FORMAÇÃO DE PALAVRAS.

RENOMEA -LAS.

MATERIAL A SER SEPARADO: TESOURA, LÁPIS DE COR E COLA

COMO FAZER: VOCÊ PRECISA FORMAR AS PALAVRAS CONFORME O DESENHO APRESENTADO. EX: **DA e DO = DADO**

OBSERVE OS SÍMBOLOS E AS SÍLABAS CORRESPONDENTES.

DA	TO	GA	FA	CA	FO	DO	BO

AGORA VAMOS FORMAR PALAVRAS ?

















SEPARAÇÃO DE SILABAS

VOGAIS E CONSOANTES

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

Como fazer: COM A AJUDA DE SUA PROFESSORA VOCÊ DEVERÁ REALIZAR O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO EM CADA COLUNA NA ATIVIDADE ABAIXO.

	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS
BONECA					
SABÃO					
TARTARUGA					
JOANINHA					
TESOURA					
RINOCERONTE					
PIMENTA					
HIPOPÓTAMO					
FLOR					



HISTÓRIA LEGENDADA

- LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.

- A ATIVIDADE É UMA HISTÓRIA LEGENDADA, ONDE VOCÊ IRÁ REESCREVER A HISTÓRIA SUBSTITUINDO A FIGURA POR PALAVRA. A LEGENDA DE CADA DESENHO ESTA NA NUVEN ABAIXO.



DESDE O DIA EM QUE OS TRÊS _____ QUASE FORAM

DEVORADOS PELO _____ MAU, ELES PASSARAM A SE PREOCUPAR

COM A SEGURANÇA DA _____ DELES. POR ISSO, _____ MORAM EM

_____ FEITAS COM _____, FIRMES E RESISTENTES AO POTENTE

_____ DO ESPERTO _____.

OS _____ APRENDERAM UMA IMPORTANTE _____:

_____ E _____ SÃO COISAS MUITO _____, MAS OS

DEVERES VÊM _____ EM PRIMEIRO LUGAR.



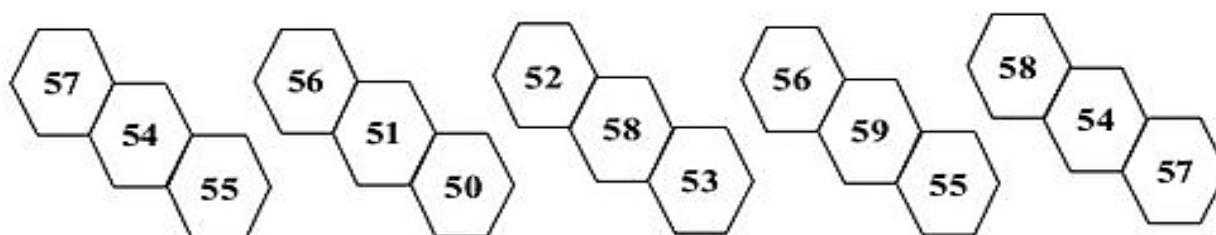
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

MENOR, MAIOR, SEQUÊNCIA, ANTECESSOR.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR.

COMO FAZER: VOCÊ IRÁ REALIZAR O QUE PEDE NA ATIVIDADE. A PRIMEIRA QUESTÃO ESTA FALANDO PARA PINTAR EM CADA UMA DA SEQUENCIA O NUMERO MENOR. A SEGUNDA QUESTÃO VOCÊ IRA FAZER A SEQUENCIA DE 1, 2, 3 E 4. E FINALIZANDO A ATIVIDADE VOCÊ IRA COLOCAR O ANTECESSOR DE CADA NUMERO.

1 – PINTE O NÚMERO **MENOR** EM CADA GRUPO:



2 – COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS DE ACORDO COM CADA INSTRUÇÃO:

A) DE 1 EM 1:

50									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B) DE 2 EM 2:

50				
----	--	--	--	--

C) DE 3 EM 3:

50			
----	--	--	--

D) DE 4 EM 4:

50		
----	--	--

3 – ESCREVA O NÚMERO QUE É **ANTECESSOR** DE:

○	←	51
---	---	----

○	←	53
---	---	----

○	←	59
---	---	----

○	←	54
---	---	----

○	←	56
---	---	----

○	←	52
---	---	----

○	←	58
---	---	----

○	←	57
---	---	----

○	←	55
---	---	----



SISTEMA MONETÁRIO

RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMA, SOMA E SUBTRAÇÃO

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

Como fazer: VOCÊ IRÁ LER ATENTAMENTE AS QUESTÕES PARA RESOLVER OS PROBLEMAS. LEMBRANDO: PARA OBSERVAR AS QUANTIDADES, SE O TEXTO FALA DE JUNTAR (SOMA) OU PAGAR/GASTAR (DIMINUI).

Situações problema com dinheiro

1- Quero comprar uma calça que custa R\$ 60,00. Tenho R\$15,00. Quanto ainda falta para juntar para comprar a calça?

- a) R\$ 30,00
- b) R\$ 15,00
- c) R\$ 45,00
- d) R\$ 50,00

2- Minha tia disse que tem as seguintes notas para gastar nas lojas da cidade:



Qual é a quantia que minha tia tem no total?

- a) R\$ 62,00
- b) R\$ 72,00
- c) R\$114,00
- d) R\$112,00

3- Conte as notas e descubra o total da quantia em dinheiro:



O total é _____

4- Comprei uma mochila por R\$43,00. Paguei com uma nota de . Quanto recebi

- de troco?
- a) R\$ 10,00
 - b) R\$ 9,00
 - c) R\$ 7,00
 - d) R\$ 6,00



RESOLUÇÃO DOS PROBLEMAS

Empty rectangular box for the resolution content.

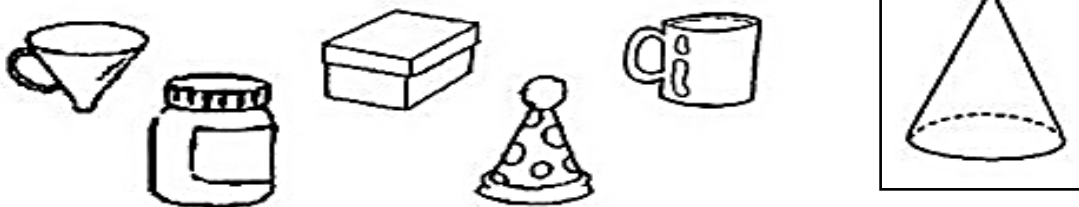
GEOMETRIA

IDENTIFICANDO FORMAS GEOMÉTRICAS

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR.

COMO FAZER: VOCÊ VAI OBSERVAR AS IMAGENS E PINTAR OS OBJETOS QUE PAREÇA COM AS FORMAS QUE ESTA DENTRO DE CADA QUADRADO.

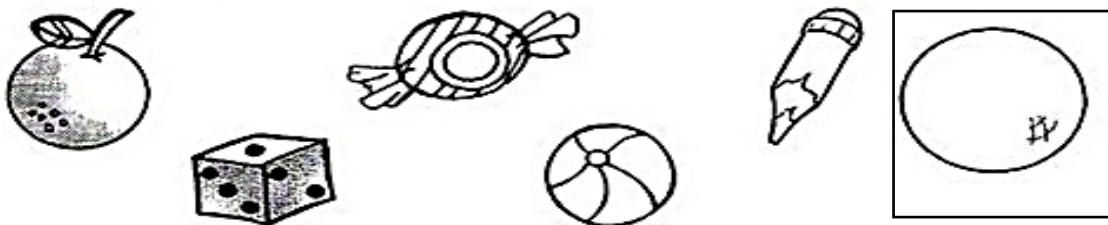
1) – Pinte somente os objetos que lembrem a forma de um cone:



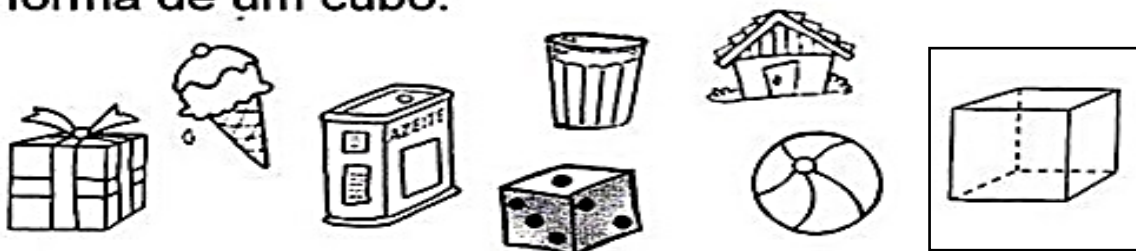
2) – Faça um X nos objetos que lembrem a forma de um cilindro:



3) – Circule os objetos que lembrem a forma de uma esfera:



4) – Pinte somente os objetos que lembrem a forma de um cubo:





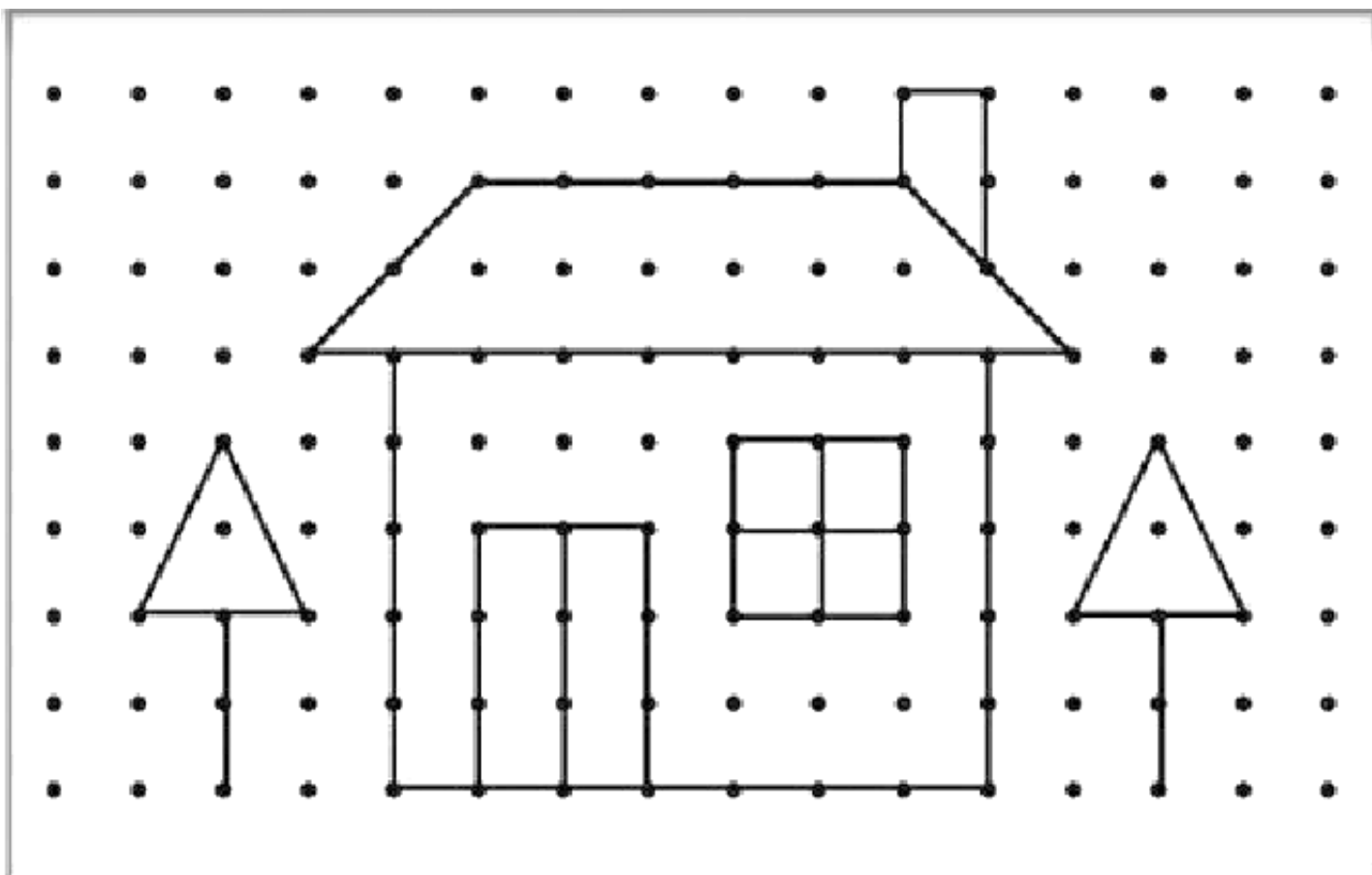
COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, DESTREZA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

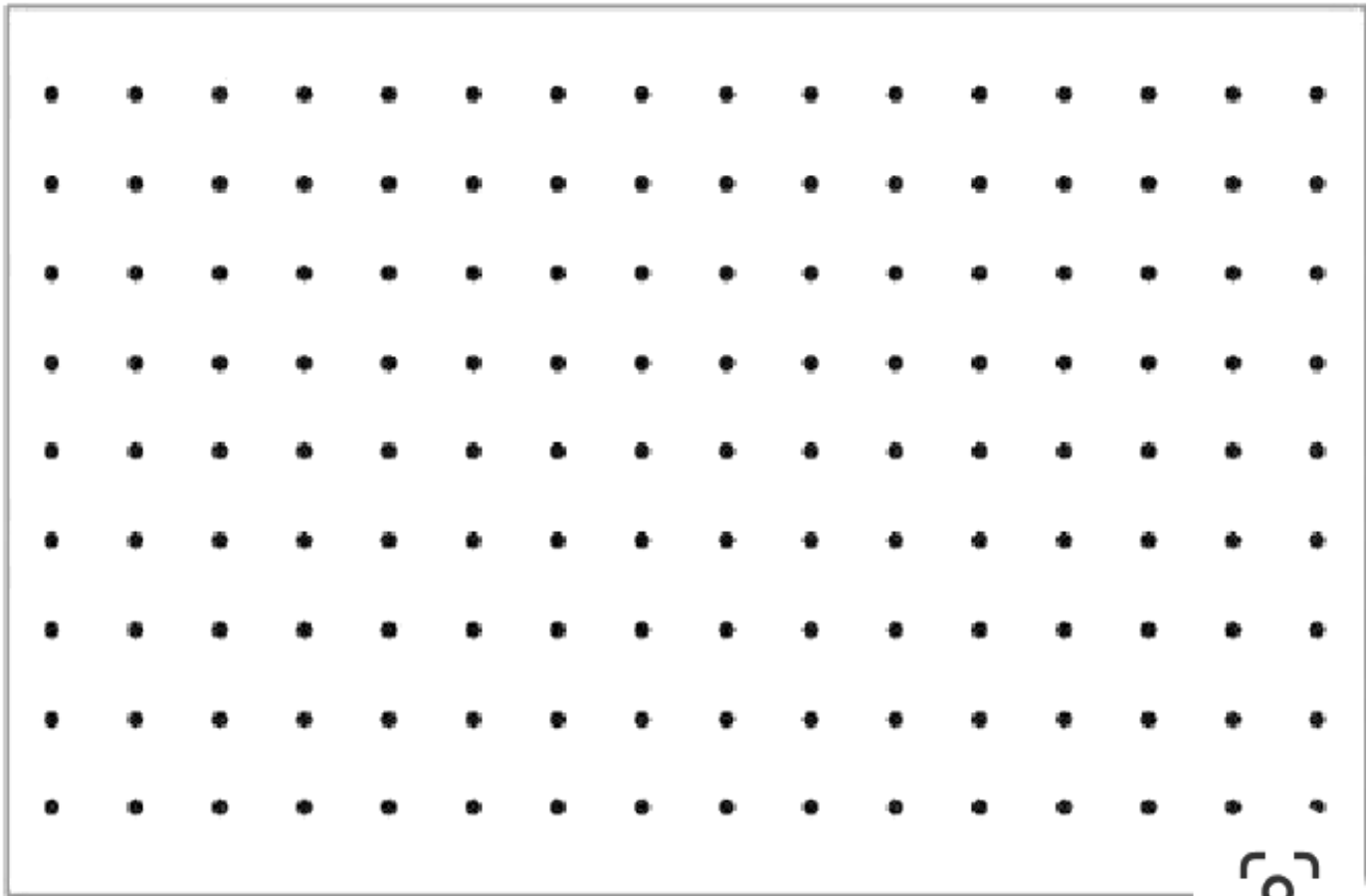
COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ RESOLVER A ATIVIDADE.

- OBSERVE O DESENHO ABAIXO, QUE FOI REALIZADO COM A LIGAÇÃO DOS PONTOS FORMANDO O DESENHO DE CASA E ARVORES.





- AGORA VOCÊ IRÁ REPRODUZIR O MESMO DESENHO NO QUADRADO ABAIXO:

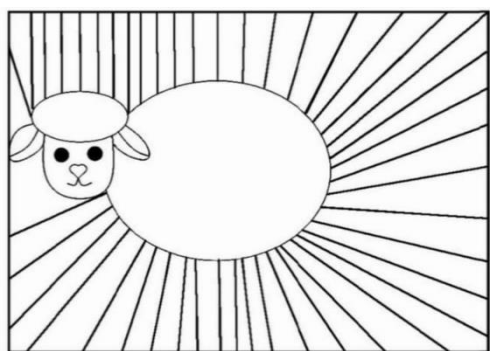


CONFECÇÃO DA OVELHA

COORDENAÇÃO MOTORA FINA E AMPLA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, DESTREZA E HABILIDADE, FORÇA, COORDENAÇÃO MOTORA.

MATERIAL A SER SEPARADO: TESOURA SEM PONTA, COLA

COMO FAZER: A ATIVIDADE SERÁ DE RECORTE E COLAGEM. VOCÊ IRÁ OBSERVAR O DESENHO DA OVELHA (EM VOLTA DELA TEM VÁRIOS RISCOS). NA PRÓXIMA PÁGINA TEM O MOLDE PARA VOCÊ REALIZAR O PROPOSTO NA ATIVIDADE (PEGAR O DESENHO E CORTAR EM CIMA DE CADA LINHA E ENROLAR) CONFORME EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.



IMAGEM



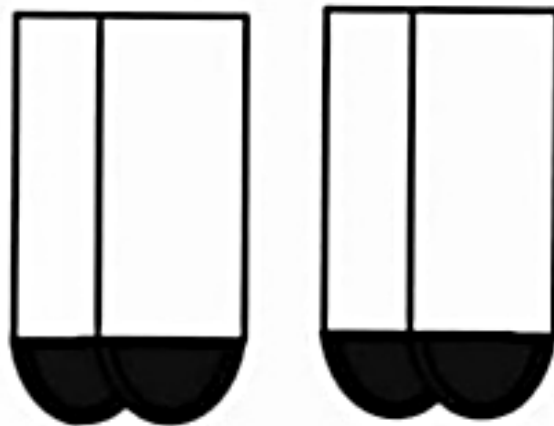
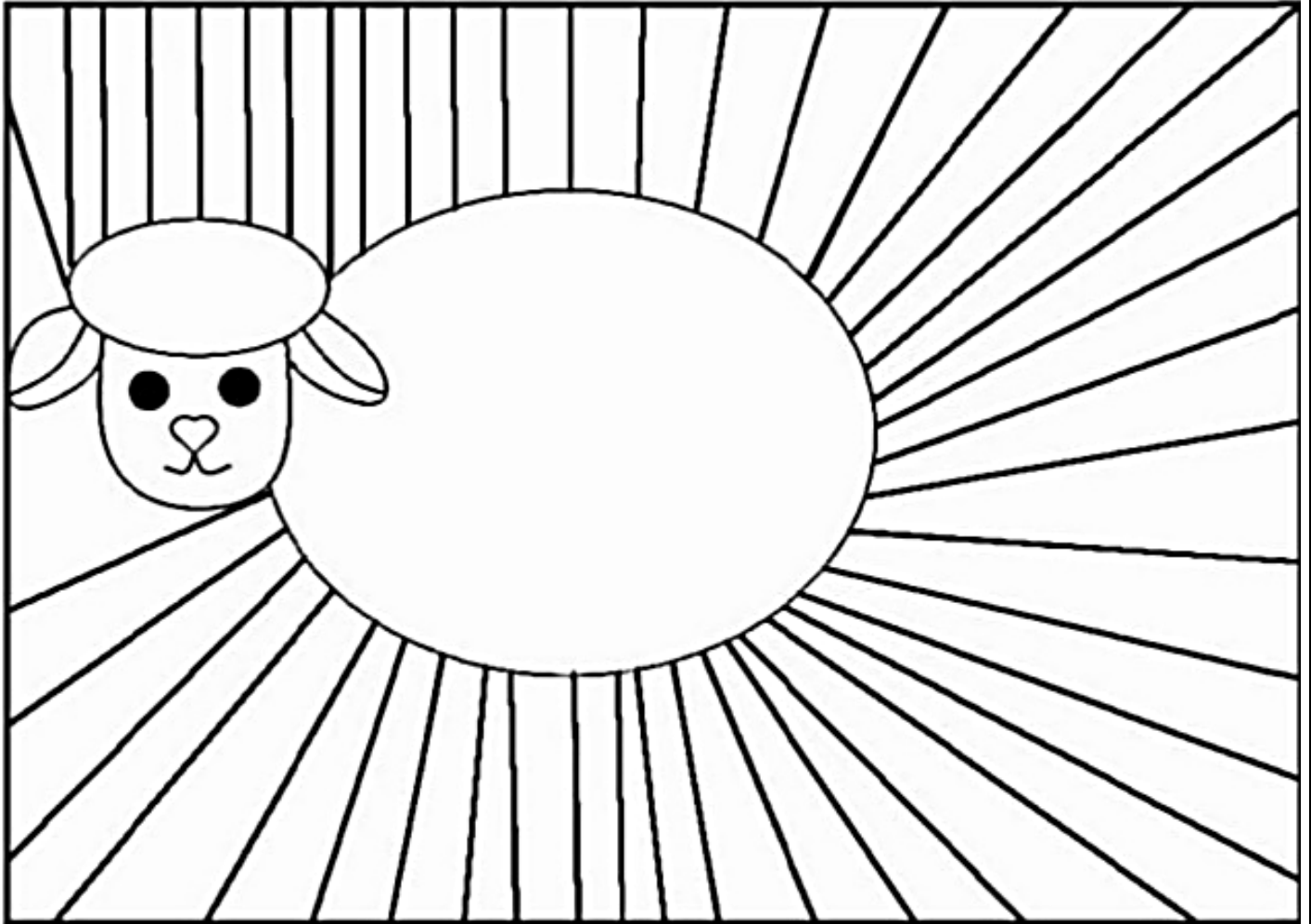
COMO FICA AO CORTAR NAS LINHAS



VOCÊ VAI ENROLAR AS TIRAS COMO NA FIGURA
POR ÚLTIMO COLAR AS PATAS.



MOLDE



PATAS



CORRIDA DO JORNAL

EQUILIBRIO, ATENÇÃO E LATERALIDADE

QUANTIDADE DE FOLHAS, DISTÂNCIA PERCORRIDA EM PASSOS.

FORMA GEOMETRICA (RETÂNGULO) E SEQUÊNCIA.

MATERIAL A SER SEPARADO: DUAS FOLHAS DE JORNAL OU REVISTA

COMO FAZER: VOCÊ VAI IRÁ FAZER UMA LINHA NO CHÃO, DAR UMA DISTÂNCIA E FAZER OUTRA LINHA. ESTE É O PERCURSO QUE VOCÊ VAI FAZER ATÉ CHEGAR NA OUTRA MARCAÇÃO. APÓS FAZER A MARCAÇÃO VOCÊ IRÁ PEGAR METADE DA FOLHA DE JORNAL/REVISTA COLOCAR NO CHÃO E PISAR EM CIMA PEGAR, APÓS PEGAR A OUTRA METADE DA FOLHA, COLOCAR NA SUA FRENTE E PISAR NELA. VOCÊ IRÁ REALIZAR ESSE CAMINHO ATÉ CHEGAR NA OUTRA MARCAÇÃO.

